

Rediseño Curricular
Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela de Medicina

Asignatura: Neurología

Horas teóricas: 32 horas

Horas practicas: 24 horas

Créditos: 3 créditos

Pre-Requisitos: Neuroanatomía y Semiología Médica

Profesores: Dr. Demetrio De Dios Del Toro

Dr. Juan Santón Mendoza

Dr. Diogenes Santo Vilorio

Dra. Margarita Cerda

Dra. Arlete de Sarubi

Dra. Ubalda Núñez

Breve reseña histórica de la asignatura

Asignatura impartida por la escuela de medicina, de la facultad de ciencias de salud, administrada por la cátedra de medicina interna, que tributa la carrera de doctor en medicina, correspondiente al ciclo especializado; y se imparte en el octavo semestre, teniendo por pre-requisito las asignaturas neuroanatomía y semiología médica.

Dota a los educandos de los conocimientos, identificación y manejo de las principales

Alteraciones del Sistema nervioso Central y Periférico, generadas en situaciones de orden Funcional agudas o crónicas. Apropriándose de las herramientas semiológicas, clínica y terapéuticas, para el manejo de las situaciones de emergencia o seguimiento en el nivel primario de atención

Justificación de la asignatura en el plan de estudio

Esta asignatura permite que el estudiante comprenda y aprenda a identificar las enfermedades del sistema nervioso central y periférico, que son tan comunes por ende esta materia se encuentra en todos los planes de la medicina a nivel nacional e internacional.

Objetivo general de la asignatura

Facilitar al estudiante la apropiación de los conocimientos, habilidades intelectuales y destrezas de la neurología, a un nivel productivo y relacionándolo con la prevención, diagnóstico y en algunos casos el tratamiento de los problemas en la atención primaria de salud, utilizando pizarra, tiza, video, datashow, pacientes reales y simulados, instrumentos para el examen neurológico, tales como martillo de traube, diapazón, foco, oftalmoscopio.

Plan Temático

1-Concepto general de neurología

2-Examen neurológico

3-Procesos infecciosos del sistema nervioso central.

- 4-Trastornos vasculares cerebrales.
- 5-Epilepsias.
- 6-Cefaleas.
- 7-Síndromes vertiginoso y cerebeloso.
- 8-Lesiones de los nervios periféricos.
- 9-Síndrome extrapiramidal.
- 10-Enfermedades de la medula y mielina.
- 11-Enfermedades neuromusculares.
- 12-Demencias.

Objetivo de los temas

1-Instruir al estudiante de los conocimientos generales y la evolución histórica de la neurología.

2-Instruir al estudiante de los conocimientos, habilidades intelectuales y destreza para la correcta ejecución de la evolución neurológica del paciente a un nivel productivo, enfatizando en la prevención diagnóstica y atención primaria, en la salud de los problemas dominantes, mediante interrogatorio a pacientes simulados y reales, videos, datashow, imágenes radiográficas, martillo de traube, diapasón, foco, oftalmoscopio. etc.

3-Apropiar al estudiante de los conocimientos, habilidades intelectuales y destreza para identificar y diferenciar los procesos infecciosos del sistema nervioso central a un nivel productivo y haciendo énfasis en la utilidad de estos, en la prevención diagnóstica y atención primaria.

4-Apropiar al estudiante de los conocimientos, habilidades y destreza para la identificación y diferenciación de los eventos cerebro-vasculares a un nivel productivo, haciendo énfasis en la prevención, diagnóstico y manejo a nivel de atención primaria en salud.

5-Instruir al estudiante en los conocimientos, habilidades intelectuales y destreza para identificar y diferenciar las crisis convulsivas y epilepsias, a un nivel productivo, haciendo énfasis en la prevención, diagnóstico y manejo en la atención primaria de salud.

6-Apropiar al estudiante en los conocimientos, habilidades intelectuales y destreza para la identificación y clasificación de las cefaleas a un nivel productivo y haciendo énfasis en la prevención, diagnóstico y manejo a nivel primario de salud.

7-Capacitar al estudiante en los conocimientos, habilidades intelectuales y destreza para el conocimiento de los síndrome vertiginoso y cerebeloso a un nivel productivo y haciendo énfasis en la prevención, diagnóstico y manejo a nivel primario de salud.

8-Apropiar al estudiante de los conocimientos, habilidades intelectuales y destreza para el conocimiento de las lesiones de los nervios periféricos, a un nivel productivo haciendo énfasis en la prevención, diagnóstico y atención primaria de salud.

9-Instruir al estudiante de los conocimientos, habilidades intelectuales y destreza para el conocimiento del síndrome extrapiramidal a un nivel productivo y haciendo énfasis en la utilidad de estos, en la prevención, diagnóstico y atención primaria de salud.

10-Capacitar al estudiante de los conocimientos, habilidades intelectuales y destreza para el conocimiento de las enfermedades de la médula y mielina a nivel productivo y haciendo énfasis en la utilidad de estos, en la prevención, diagnóstico y atención primaria de salud.

11-Apropiar al estudiante de los conocimientos, habilidades intelectuales y destreza para el conocimiento de las enfermedades neuromusculares a nivel productivo y haciendo énfasis en la utilidad de estos, en la prevención diagnóstico y atención primaria de salud.

12-Instruir al estudiante de los conocimientos, habilidades intelectuales y destreza para la identificación y diferenciación de las demencias a un nivel productivo, haciendo énfasis en la prevención, diagnóstico y manejo a nivel primario de salud.

Plan de contenidos de los temas.

1-Concepto general de neurología: Historia de la neurología, su importancia como ciencia en la salud.

2-Examen neurológico: En el examen neurológico primero debe realizarse una buena anamnesis, inspección del paciente, palpación, revisar pares craneales, fuerza muscular, reflejos, sensibilidad, esfera psíquica, lenguaje, gnosia, marcha, tono muscular.

3-Procesos infecciosos del sistema nervioso central: Meningitis, encefalitis, procesos infecciosos cerebrales, absceso cerebral, infecciones de los vasos cerebrales, infecciones virales del cerebro, sífilis del sistema nervioso.

4-Trastornos vasculares cerebrales: Etiología, patogenia, patología de la insuficiencia circulatoria y de las isquemias, infartos, embolias y hemorragias cerebrales, consideraciones clínicas, incidencia.

Estudio de las oclusiones y sus ramas del sistema vertebro-vascular, estudio de las hemorragias cerebrales y subaracnoidea.

5-Las epilepsias: Etiología, clasificación, electroencefalograma, diagnóstico, tratamiento.

6-Cefaleas: Clasificación de las cefaleas, etiología, diagnóstico y tratamiento.

7-Síndromes vertiginoso y cerebeloso: Etiología, clasificación, síndrome de Meniere, ataxias cerebelosas, las heredoataxias {Friedreich, Pierre Marie, Marie Rossy}.

8-Lesiones de nervios periféricos: Mononeuritis, polineuritis, neuronitis infecciosas lesiones de plexos, lesiones de nervios craneales.

9-Síndrome extrapiramidal: Distonias musculares deformantes, corea de Sydenham, corea de Huntington, síndrome parkinsoniano, degeneración hepatolenticular {Wilson} torticollis espasmódica, diskinesias faciales, atetosis doble, hemibalismo, hemicoorea.

10-Enfermedad de la médula y mielina: Esclerosis en placa, neuromielitis óptica, esclerosis difusa, leucodistrofias, paraplejía espástica familiar, enfermedad de Charcot-Marie, esclerosis lateral amiotrófica, siringomelia.

11-enfermedades neuromusculares: Miotonía congénita, miastenia gravis, distrofia muscular progresiva, distrofia miotónica, otras enfermedades musculares.

12-Demencias: Etiología, clasificación de las demencias, demencia degenerativa, demencia senil, síndrome de Alzheimer.

Forma de Enseñanza

Conferencias por el profesor, autopreparación del estudiante dirigida por el profesor a través de la BOA, exposición de los estudiantes ya sea en seminarios, mesa redonda o talleres, práctica dirigida por el profesor auxiliado por un monitor.

Método de enseñanzas a utilizar

Al final de la conferencia el profesor pedirá a algunos de los estudiantes que identifiquen las estructuras presentadas en la proyección.

En algunos casos el profesor solicitará a los estudiantes hacer esquemas textuales y/o gráficos sobre los contenidos tratados ya sea en el salón o como tarea docente.

La autopreparación del estudiante será dirigida a través de preguntas y problemas que ellos resolverán a manera de tarea docente, en la clase siguiente, elegido al azar, deberán dar respuestas a las preguntas tratando siempre de que participen todos en la búsqueda de la mejor respuesta.

En las prácticas el estudiante tendrá una mayor participación que el profesor trabajando directamente con el objeto del estudio.

Medios de enseñanzas:

La voz humana, tiza, borrador, pizarra, retroproyector, y/o proyector de slides vs. datashow, pacientes reales o simulados, video, láminas, placas radiográficas, imágenes.

Evaluación

La evaluación sumativa debe ser: Frecuente para cada plan de clase o unidad didáctica, parcial al final de cada tema, general o final para todas las asignaturas, la formativa es transversal a cada unidad didáctica y componentes del programa.

Cada forma del programa tendrá:

A) Introducción.

B) Desarrollo [debe ser visto como una unidad didáctica y por lo tanto debe tener objetivo, método, medio y evaluación formativa].

C) Conclusión.